

ENTREVISTA BASADA EN ÁREAS DE FORTALEZAS

EDICIÓN SECUNDARIA

DR. BYRON MCCLURE & DRA. KELSIE REED
TRADUCIDO POR SRA. DANIELA MUÑOZ



STRENGTH-BASED COLLECTIVE

ENTREVISTA BASADA EN ÁREAS DE FORTALEZAS

EDICIÓN SECUNDARIA

Antes de comenzar la entrevista basada en fortalezas, es importante establecer una buena relación con la persona siendo entrevistada. Explíquelo al estudiante y a los padres que el propósito de la entrevista es identificar las fortalezas, intereses, pasiones y motivaciones del estudiante. Es importante presentar la entrevista como una experiencia positiva y reafirmante que ayudará al estudiante a entenderse mejor a sí mismo. También asegúrese de dejar en claro que el estudiante tiene el control del proceso de la entrevista, permitiéndole responder las preguntas de la manera en que se sienta cómodo. Se debe alentar al estudiante a compartir tanto o tan poco como quiera, y debe sentirse libre de hacer preguntas o buscar aclaraciones según sea necesario. Finalmente, haga todo lo posible para enmarcar la entrevista como una conversación, en lugar de una evaluación formal. El estudiante debe sentir que está conversando con alguien que está genuinamente interesado en aprender sobre él, en lugar de ser interrogado o juzgado.

nombre del estudiante: _____ fecha: _____



ENTREVISTA BASADA EN ÁREAS DE FORTALEZAS EDICIÓN SECUNDARIA

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Qué puedes hacer mejor que los demás?

¿Me puedes contar sobre alguna vez que te hayas sentido orgulloso(a/e) de ti mismo(a/e)?

¿Qué cosas puedes hacer muy bien?

¿Quién es una persona que admiras y por qué?

¿Qué materias te gustan mas y por que?

¿Qué pasatiempos o actividades tienes y por que te gustan?

Cuéntame sobre un desafío que hayas tenido. ¿Cómo lo sobrepasaste?

Cuéntame de un objetivo que tienes. ¿Cual es tu plan para alcanzarlo?

¿Cuáles son algunas cosas que quieres aprender o intentar en el futuro?