

ENTREVISTA BASADA EN ÁREAS DE FORTALEZAS

EDICIÓN PRE-ESCOLAR

DR. BYRON MCCLURE & DRA. KELSIE REED
TRADUCIDO POR SRA. DANIELA MUÑOZ

SPANISH PSYCHOLOGY



SBC

STRENGTH-BASED COLLECTIVE

ENTREVISTA BASADA EN ÁREAS DE FORTALEZAS

EDICIÓN PRE-ESCOLAR

Antes de comenzar la entrevista basada en fortalezas, es importante establecer una buena relación con la persona siendo entrevistada. Explíquelo al estudiante y a los padres que el propósito de la entrevista es identificar las fortalezas, intereses, pasiones y motivaciones del estudiante. Es importante presentar la entrevista como una experiencia positiva y reafirmante que ayudará al estudiante a entenderse mejor a sí mismo. También asegúrese de dejar en claro que el estudiante tiene el control del proceso de la entrevista, permitiéndole responder las preguntas de la manera en que se sienta cómodo. Se debe alentar al estudiante a compartir tanto o tan poco como quiera, y debe sentirse libre de hacer preguntas o buscar aclaraciones según sea necesario. Finalmente, haga todo lo posible para enmarcar la entrevista como una conversación, en lugar de una evaluación formal. El estudiante debe sentir que está conversando con alguien que está genuinamente interesado en aprender sobre él, en lugar de ser interrogado o juzgado.

nombre del estudiante: _____ fecha: _____



ENTREVISTA BASADA EN ÁREAS DE FORTALEZAS EDICIÓN PRE-ESCOLAR

¿Qué te gusta hacer para divertirte?

¿Me puedes contar sobre algo que has hecho que te hace sentir orgulloso(a/e)?

¿En qué cosas piensas que eres bueno?

¿Quién es tu persona favorita y por qué?

¿Qué te gusta aprender?

¿Cuándo te sientes más feliz? Cuéntame de un tiempo en el que estabas feliz.

¿Me podrías contar sobre una vez en la que ayudaste a alguien?

¿Qué quieres ser cuando seas grande?

¿Qué quieres aprender o intentar?

¿Qué es algo que no puedes esperar a hacer?